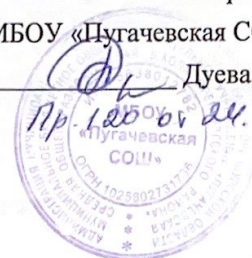


Утверждаю:

Директор МБОУ «Пугачевская СОШ»

Дуева Н.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2022-2023 учебный год

дошкольная ступень МБОУ «Пугачевская СОШ»

Оренбургского района

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного уровня МБОУ «Пугачевская СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Пугачевская СОШ» Д/с, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Пугачевская СОШ» Д/с:

«Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. — М.: Сфера, 2005.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир

человека. — М.: Школьная Пресса, 2010. — 48

«Физическое развитие»

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

«Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим детей с литературой». -М.: ТЦ «Сфера» 2009 г.
- О.В.Акулова, Л.М.Гурович. Образовательная область. «Чтение художественной литературы» С-Пб., «Детство-пресс», 2012г.
- Добрые досуги по произведениям детских писателей Л.Е.Белоусова С-Пб., «Детство-пресс», 2005г

«Художественно-эстетическое развитие».

- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Гербов
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010.
- Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,
- Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Пугачевская СОШ» Д/с и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Формирование основ безопасности»;
- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП); «Окружающий мир», «Познавательно-исследовательская деятельность»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию в помещении и на открытом воздухе», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 20 минут
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности

работают воспитатели.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- «Юный эколог» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 2 до 3 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 3 до 4 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, (30 минут) самостоятельную деятельность детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 4 до 5 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, (35 минут) самостоятельную деятельность детей (28 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 5 до 6 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, (48 минут) самостоятельную деятельность детей (40 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 6 до 7 лет: реализуется 1 занятие 1 раз в неделю (30 минут), ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности

Образовательная деятельность	2-3 лет	3-4 лет	~ 4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательные области/ виды образовательной деятельности					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 минут
Формирование основ безопасности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 минут
<i>Познавательное развитие</i>					
Формирование элементарных математических представлений	осуществляется взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	30мин Занятие 1 раз в неделю 15 мин	40 мин Занятие 1 раз в неделю/ 20мин	50мин Занятие 1 раз в неделю/ 25 мин	Занятие 2 раза в неделю по 30минут / 60мин
Окружающий мир/ познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется взаимодействии со взрослыми, детьми самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	1 раз в две недели / 15 минут	1 раз в две недели/ 20 минут	1 раз в две недели/ 25 минут	Занятие 1 раз в неделю 30минут
<i>Речевое развитие</i>					
Развитие речи/ исследовательская деятельность	осуществляется взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	15мин Занятие 1 раз в неделю 15 минут	20мин Занятие 1 раз в неделю/ 20 мин.	25мин Занятие 2 раза в неделю/ 25 мин, 50мин	30мин Занятие 2 раза в неделю /30мин 60мин

/Приобщение к художественной литературе	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
Обучение грамоте			осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
Музыкальная деятельность	Занятие 2 раза в неделю/ 10 минут. 20мин	Занятие 2 раза в неделю/ 15мин 30мин	Занятие 2 раза в неделю/ по 30минут/ 60мин
Рисование	Занятие 1 раз в неделю /10минут	Занятие 1 раз в неделю/ 15 минут	Занятие 1 раз в неделю/ по 30минут/60минут
Лепка	Занятие 1 раз в неделю/ 10минут	Занятие 1 раз в две недели / 15 минут	Занятие 1 раз в 2 недели по 30минут
Аппликация	-	Занятие 1 раз в две недели/ 15 мин	Занятие 1 раз в две недели/ 30 минут
Конструирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
<i>Физическое развитие</i>			
Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 минут/25 мин
Занятия по физическому развитию в помещении	Занятие 3 раза в неделю по 10минут/30мин	Занятие 3 раза в неделю/ 15 мин. /45 мин	Занятие 2 раза в неделю по 25минут/ 50 минут

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			16
Количество занятий в неделю	7	11	11	14	
Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)					
Обязательная часть программы	70	165	220	350	480
Вариативная часть программы	10	15	20	25	30
Итого	80	180	240	375	510