

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пугачевская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № 22
от 04.04. 2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год

2023 г

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. <u>Оценка системы управления образовательной организацией.....</u>	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
4. Оценка организации учебного процесса.....	27
5. <u>Оценка востребованности выпускников.....</u>	30
6. <u>Оценка качества кадрового обеспечения.....</u>	31
7. <u>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....</u>	33
8. <u>Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</u>	40
9. <u>Анализ показателей деятельности МБОУ «Пугачевская СОШ».....</u>	46

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МБОУ "Пугачевская СОШ" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пугачевская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Директор общеобразовательной организации	Иманкулова Мирамгуль Бахтыгалиевна
Юридический адрес	460529, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Пугачевский, ул. Центральная 2
Телефон, факс	8(3532) 39-25-18
Адрес электронной почты	pugachevka10@rambler.ru
Адрес сайта	https://sh-pugachevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/
Учредитель	Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1884 от 18.08.2015 г. серия 56 ЛО1 № 0003794 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0000652 от 28.02.2013 г до 28.02.2025 г
Устав ОО	Утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. От 13.12.2017г. № 2668-и
Программа развития	«Развитие образования МБОУ «Пугачевская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» на основе системно – деятельностного подхода к воспитанию и обучению». Утверждена приказом от 08.12.2017г №129
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	* Правила приема обучающихся * Режим занятий обучающихся * Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> * Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся * Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся * Правила внутреннего распорядка обучающихся * Правила внутреннего трудового распорядка * Коллективный договор.
--	---

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Реализуемые образовательные программы и формы освоения общеобразовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма обучения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык	Очная

		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР			
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся			
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (УО)			
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет	Русский язык	Очная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Русский язык	Очная

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего учащихся	2022 год	
	Школа	Филиал
На начало 2023 года	121	41
Конец 2023 года	123	40
Зачислено в течение года	2	0
Отчислено в течение года	В другие ОО - 1	
Переведены в другой (параллельный) класс	0	0
Переведены условно	0	0

Данные контингента обучающихся ОВЗ

Всего учащихся	2023 год	
	Школа	Филиал
На начало года	7	1
Конец года	7	2
Зачислено в течение года	1	1
Отчислено в течение года	0	0
Переведены в другой (параллельный) класс	0	0
Переведены условно	0	0

Проведён сравнительный анализ изменения количества

классов-комплектов и количества учащихся:

Год	Количество учащихся	Количество классов
2020	132	10
2021	132	11
2022	131	11
2023	123	10

Вывод: за последних три года количество обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Общеобразовательные классы

По итогам 2023 года аттестовано 103 обучающихся 2-10 классов. Качество по школе составило – 38,8%, отличников – 9, хорошистов – 38. С одной «3» - 7 человека, с двумя «3»- 3 человека, с одной «4»- 5 человек, с двумя «4» - 4 человека. Успеваемость – 99%

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось на 2.2% (2021год – качество знаний составляет 46.6%), успеваемость стабильна.

Показатели	2023 год				Средняя школа
	Начальная школа		Основная школа		
	Школа	Филиал	Школа	Филиал	
Количество обучающихся на конец года	45	14	72	26	4
Отличники	4	0	5	5	0
Хорошисты	12	0	24	7	2
С одной «3»	1	2	7	1	0
% кач-ва	26,7	38	40,3	49	50
% успеваемости	100	100	100	100	100

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на уровне начального общего образования составляет 26,7%, на уровне основного общего образования качество знаний ниже среднего по школе и составляет 40,3%, на уровне среднего общего образования – 50%, выше среднего по школе. В филиале успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний начального общего образования составляет 41%, а на уровне основного общего образования- 52%.

Качество знаний учащихся по классам

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал
2	70.5	75	64	71	50	67	43	0	45	75
3	64	67	71	50	36	60	47	62	63	0
4	56	67	69	83	69	50	50	60	33,3	37
5	64	71	50	63	69	50	63	33	43,7	60
6	31	33	67	71	53	57	64	50	30	33
7	71	60	20	33	56	66	44	50	50	40
8	64	100	69	57	14	17	50	60	50	32
9	50	43	64	100	77	57	13	66	25	60
10	100		100		100		100		50	

Анализ таблицы показывает, что высокое качество и положительная динамика обучения просматривается на уровнях начально и основного и среднего общего образования.

Успеваемость и качество знаний в параллелях

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Начальная	63	100	68	100	45,4	100	35,7	100	26,7	100
Основная	55	100	52	100	44,4	100	46,4	100	40,3	100
Средняя	100	100	100	100	100	100	100	100	50	99

Можно заметить, что качество знаний по ступеням обучения понизилось в начальной школе на 9.7%, в основной школе повысилось на 2%, и в средней школе качество стабильно.

Успеваемость и качество знаний в параллелях филиал с.Паника

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость		
Начальная	65	100	68	100	59	100	41	100	38	100
Основная	61	100	65	100	49	100	52	100	49	100

Можно заметить, что качество знаний в сравнении с прошлым годом по ступеням обучения понизилось в начальной школе на 3%, в основной школе понизилось на 3 %.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ «Пугачевская СОШ Оренбургского района» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Пугачевская СОШ» был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.11.2023). В состав ячейки вошли 161 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Граф Г.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в активности Первых: «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Мечты инициативы будущее», «Лучшие из лучших», конкурс Первичек 2024., «Зарница 2.0»

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется в МБОУ «Пугачевская СОШ Оренбургского района» через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей;

Принципами реализации программ являются:

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность в технологиях;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общекультурное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Социальное

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Анализ организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

На конец 2023 года в МБОУ «Пугачевская СОШ» обучалось 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в том числе инвалидов), что составило 8% от общего количества обучающихся.

100% детей с ОВЗ на основании рекомендации ПМПК, по заявлению родителей обучались по адаптированным общеобразовательным программам (далее АОП), разработанным на основании Положения об АОП. Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия учителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога проходили в соответствии с утвержденным расписанием и рекомендациями ПМПК.

Анализ динамики состояния здоровья обучающихся

МБОУ «Пугачевская СОШ» реализует комплекс оздоровительных мероприятий. Методично и целенаправленно проводились беседы с учащимися на классных часах, с родителями на индивидуальных консультациях и на родительских собраниях. Одним из таких мероприятий является организация горячего питания для обучающихся. В начале каждого учебного года проводится работа по сбору документов для оформления бесплатного питания детям из семей льготной категории.

Охват горячим питанием на 31.12.2023 г.

Классы	% охвата
1-4 кл	100
5-9 кл	100
10-11 кл	100
Всего:	100

Питьевой режим в школе организован в форме питьевых фонтанчиков, к которым обеспечен свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе.

Анализ развития здоровьесберегающей среды.

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни.

МБОУ «Пугачевская СОШ» - школа со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.



В 2023 году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

Психологическое сопровождение учащихся проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровья формирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, формирование банка данных.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе обучения и воспитания. Организация работы с различными категориями учащихся: одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении и общении, «группой риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др.) и их семьями.
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
4. Изучение психологических особенностей личности педагогов, классных коллективов.
5. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности учителей и родителей.
6. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, учащихся, поддержка и защита прав и здоровья учащихся, педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогами-психологами школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

Работа осуществляется в режиме психологического мониторинга по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования обучающихся и педагогов;
- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам администрации и родителей (законных представителей);
- консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- коррекционные и развивающие занятия.

Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного

- благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- психологическая грамотность (необходимый уровень понимания себя, других людей, ориентация в нормах общения, поведения, сохранения психологического здоровья);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами, межличностное взаимодействие).

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика высоких уровней критериев психологического мониторинга учащихся сопровождаемых классов в конце учебного года по сравнению с его началом.

Повысились показатели:

Учебная мотивация – с 16,5% до 18,45%, уверенность в себе – на 4,3% выше по сравнению с прошлым годом, психологическая грамотность – на 21,2%, психосоциальная адаптация – на 7% увеличилась по сравнению с прошлым годом. Уровень школьной тревожности понизился на 6,2% по сравнению с прошлым годом.

Результаты мониторинга психического здоровья обучающихся получены на основании диагностики по следующим методикам:

- «Диагностика работоспособности – тест Э. Ландольтта»;
- «Диагностика оперативной оценки самочувствия, активности и настроения»;
- анкета «Психическая напряженность».

Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся получены на основании диагностики по следующим методикам:

- «Исследование мотивационно-смысловой сферы личности с использованием метода контент-анализа ответов на незаконченные предложения Дж. Нюттена»;
- «Изучение самооценки притязаний школьника», Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн;
- «Диагностика эмоционального отношения к учению в средних и старших классах»;
- Школьный тест умственного развития «Штур-2», К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др.;
- «Групповой интеллектуальный тест» (ГИТ), Дж. Ванна, адаптированный М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой и др.

Наличие и реализация программ здоровьесберегающего направления

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

Проект «Разговор о правильном питании»	Формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.	4 года
--	---	--------

Анализ профориентационной работы и социальной адаптации

Основным направлением профориентационной работы школы в 2023 году являлось комплексное взаимодействие с обучающимися, родителями и педагогами школы для актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения. Старшеклассники должны получить знания и рекомендации по построению своего жизненного маршрута, в том числе и правильно выбрав профессию.

В 2023 году проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональной направленности обучающихся 8-10 классов, по результатам которой у некоторых обучающихся были выявлены трудности в профессиональном самоопределении, а также проблемы личностного характера. Педагогом-психологом были проведены консультации и тренинги. С помощью различных методик и тестов она позволяет оценить уровень готовности к профессиональному самоопределению школьников, их способности к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность интересов и мотивации.

Социально-просветительское направление с обучающимися 1-10 классов представлено тематическими классными часами. Для учащихся 1-8 классов организовывались экскурсии-беседы. На родительских собраниях освещались вопросы повышения психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в профориентационном тестировании. В 9-х классах реализовывалась программа «Психология и выбор профессий». На занятиях обучающиеся знакомилась с современным рынком труда, образовательной картой города, спецификой различных профессий, определяли свои интересы, склонности и способности для успешного выбора дальнейшего профиля обучения. Для родителей выпускников 9-х и 10-х классов было проведено родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего».

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «Пугачевская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административн ой работы
Директор	Иманкулова Мирамгуль Бахтыгалиевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 9	3
Заместитель директора по УР	Шукалакова Айгуль Исбулатовна	Высшее, учитель географии	0
Заместитель директора по ВР	Петрова Юлия Владимировна	Высшее, педагог- психолог	0
Заместитель директора по ШИС Заместитель директора по дошкольному образованию	Сулейманова Жамиля Канбековна	Высшее, учитель математика	0
Заведующий филиалом	Аманова Гульжан Кузановна	Высшее, учитель физической культуры	6

Управление МБОУ "Пугачевская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области" (далее по тексту – школа) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора школы .

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы, действует от имени школы, издает регламентирующие деятельность школы локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками школы, принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников, утверждает штатное расписание, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; принимает в школу и отчисляет учащихся, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический Совет под председательством директора школы: организует работу по повышению квалификации работников; принимает решения о развитии учебно-воспитательного процесса; принимает решения о переводе учащихся, о выпуске, об оставлении на повторный курс обучения; обсуждает вопросы содержания учебных программ, вопросы выполнения Программы развития школы и другие вопросы в соответствии с локальными нормативными актами школы. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Совет родителей создаётся по инициативе родителей (законных представителей) учащихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Основными задачами Совета родителей являются:

- содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.
- защита законных прав и интересов учащихся.
- сотрудничество с органами управления школой.

-участие в разработке локальных актов.

-формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности.

-содействие организации внеурочной деятельности учащихся.

-содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся.

Совет учащихся создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по инициативе учащихся.

Основными функциями Совета являются:

- Планирование своей деятельности.
- Обеспечение участия учащихся в управлении школой.
- Представление и защита прав и интересов учащихся.
- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

В состав Совета входят по одному представителю от каждого класса (1-11-х классов).

Состав выбирается на общем собрании в течение первой учебной недели нового учебного года.

На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава председателя и его заместителя (из числа лиц, достигших 12-14-летнего возраста).

Персональный состав Совета, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора.

Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который:

- организует ведение документации;
- координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц;
- ведет заседания Совета;
- предоставляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Цыганенко М.Ю., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин - руководитель Обухова Е.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей математико-технических и естественно-спортивных дисциплин – руководитель Жубатыров А.Б, учитель музыки первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям- предметникам.. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

Вывод: анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: Да (нет)	
ФГОС (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
Программа воспитания и социализации обучающихся. Дополнительное образование	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы репетиционно-элективных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие перечня используемых учебников	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных курсов	да

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе образовательного учреждения, адресности	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 2022-2023 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ во 2-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию
на 31.12.2023г.**

Показатель	Количество		%	
	школа	филиал	школа	филиал
Всего обучающихся	121	40	100%	100
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	45	14	42,7%	33,3
- на уровне основного общего образования	72	26	54,1%	66,6
- на уровне среднего общего образования	4	0	3%	0
в том числе:				
- получающих общее образование в очной форме	121	40	99%	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0	1%	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0	0%	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0	0%	0%
в том числе дети-инвалиды	2	2	1,5%	0
Всего классов	10	8	100%	89%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0	0%	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0	0%	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0	0%	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019 год		2020		2021		2022		2023	
	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	56,5%	63%	47%	66,5%	46,6		47,8	48	38,8	
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	99%	

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

в 2023 году:

Предмет, класс	Ков о учас тни ков	«5»	«4 »	«3 »	«2»	Качество знаний по итога м ГИА	успеваемость по итогам ГИА
Математика	2	1	1	0	0	100	100
Русский язык	2	2	0	0	0	100	100
химия	1	1	0	0	0	100	100
литература	1		1			100	100

По итогам ЕГЭ обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

в 2023 году:

Предмет, класс	Ков о учас тни ков	«5»	«4 »	«3 »	« 2 »	Сре дни й балл	Качест во знаний по итога м ГИА	успеваемость по итогам ГИА
Математика	9	0	4	5	0	3,5	55,5	100
Русский язык	9	5	3	1	0	4,4	88,8	100
обществознание	8	1	2	5	0	3,5	37,5	100
биология	3	0	2	1	0	3,6	66,6	100
география	3	1	1	1	0	4	66,6	100
физика	4			3		3	0	100

По результатам ОГЭ со 100% успеваемостью и качеством знаний сдали экзамен по всем предметам: на высоком уровне по итога ОГЭ по русскому языку-88,% , география -66,6%, биология -66,6%, на допустимом уровне по результатам ОГЭ по обществознанию- 37,5%, на низком уровне по итогам ОГЭ физика-0%.

Результаты ГВЭ-2023г.

Предмет	Количество обучающихся					%качества	%успеваемости
		5	4	3	2		

Математика	1	0	4	0	0	100	100%
Русский язык	1	0	4	0	0	100	100%

Филиал с.Паника

Предмет, класс	К-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний по итогам ГИА	успеваемость по итогам ГИА	Учитель
Математика	5	0	3	2		3,6	60%	87,5	Димитрова Л.П
Русский язык	5	2	2	1		3,8	80%	100	Альжанова А.Д
обществознание	5	2	2	1		3,8	80%	100	Граф Г.Г
химия	1	1				5	100%	100	Унурбаева А.А
география	3	2		1		4,3	66%	100	Шукалакова А.И
информатика	1			1		3	0%	100	Сулейманова Ж.К

По результатам ОГЭ со 100% успеваемостью и качеством знаний сдали экзамен по всем предметам: химии, обществознанию, русский язык.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
Муниципальный этап					
Победители	0	1	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0
Региональный этап					
Победители	0	0	0	0	0
Призеры	0	1	0	0	0

Участие обучающихся МБОУ « Пугачевская СОШ» в конкурсах, олимпиадах, акциях

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Предмет	ФИ участника	Класс	Результат
1.	Школьный этапа ВсОШ	география	Акмурзиева Мадина	7	участник
2.		география	Саранчукова Валентина	7	участник
3.		география	Шукалаков Даурен	8	участник
4.		география	Цыганенко Ярослав	8	участник
5.		география	Даршт Милена	8	участник
6.		география	Акмурзиева Диана	9	участник
7.		география	Душаров Арслан	9	участник
8.		география	Димитрюк Яна	9	участник
9.		Общественные	Тауманова Диана	7	участник
10.		Общественные	Докшин Игорь	7	участник
11.		Общественные	Шукалаков Даурен	8	участник
12.		Общественные	Салгарин Марсель	8	участник
13.		Общественные	Акмурзиева Диана	9	участник
14.		Общественные	Бекешева Алина	9	участник
15.		математика	Маканова Аида	4	участник
16.		математика	Сальников Руслан	4	участник
17.		математика	Асанова Карина	5	участник
18.		математика	Бельков Никита	5	участник
19.		математика	Сагнаева Рада	6	участник
20.		математика	Скроботов Илья	6	участник
21.		математика	Тауманова Диана	7	участник
22.		математика			
23.		математика	Шукалаков Даурен	8	участник
24.		математика	Акмурзиева Диана	9	участник
25.		математика	Скроботов Даниил	9	участник
26.		математика	Досмухамбетов Самир	10	участник
27.	Физика	Саранчукова Валентина	7	участник	
28.		Сагинбаев Данил	7	участник	
29.		Орлов Станислав	8	участник	

30.		Физика	Акмурзиева Диана	9	участник
31.		Физика	Скроботов Даниил	9	участник
32.		Физика	Досмухамбетов Самир	10	участник
33.		Русский язык	Цыганенко Дарья	5	участник
34.		Русский язык	Асырова Альмира	5	участник
35.		Русский язык	Сагнаева Рада	6	участник
36.		Русский язык	Ткаченко Карина	6	участник
37.		Русский язык	Акмурзиева Мадина	7	участник
38.		Русский язык	Тауманова Диана	7	участник
39.		Русский язык	Иманкулова Даяна	8	участник
40.		Русский язык	Цыганенко Ярослав	8	участник
41.		Русский язык	Акмурзиева Диана	9	участник
42.		Русский язык	Бекешева Алина	9	участник
43.		Русский язык	Асырова Айнура	10	участник
44.	Зональная предметная олимпиада	литература	Цыганенко Дарья	5	участник
45.		литература	Акмурзиева Мадина	7	участник
46.		литература	Иманкулова Даяна	8	участник
47.	Зональный этап муниципального Турнира по устному счету		Ковегинов Арлан	4	участник
48.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	литература	Акмурзиева Диана	9	участник
49.		литература	Акмурзиева Мадина	7	победитель
50.		литература	Шукалаков Даурен	8	участник
51.	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»		Тауманов Азат	4	участник
52.	Математическая игра «В поисках	математика	Тауманова Диана Насретдинова	7	участники

	математических приключений»		Лилия Сагинбаев Данил Докшин Игорь Иванченко Максим Ковегинов Алихан Асанов Даулет		
--	-----------------------------	--	---	--	--

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Вывод: содержание образования в МБОУ «Пугачевская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); в 10 классе содержание образования соответствует ФГОС.

В 2024 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 1-10 классах - 08.30.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года 31.08.2022 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Режим работы школы- пятидневная учебная неделя.

Сменность: в первую смену. Начало занятий: 08:30.

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10-11 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), в первом классе - 33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего

общего образования: 1 - 10 классы – два раза в год. Итоговая аттестация в 9 и 10 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021-2022 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (ред. от 09.01.2017), Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1 классе реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

В первом классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 40 минут каждый; во 2-10 классах - 40 минут.

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет - 45 минут.

Продолжительность занятий по выбору - 40 минут

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20

Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
5-11 классы	5-тидневная
Количество часов в неделю	
1 класс	21
2-4 классы	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	32
9 класс	33
10-11 класс	34

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные мероприятия в кадетском классе, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: 1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников 9, 11 классов 2022-23уч. году.

Класс	Количество учащихся		Устройство выпускников	Количество учащихся	
	школа	филиал		школа	филиал
9	13	6	Средние учебные заведения области	10	5
			Всего поступило в ССУЗы области в ССУЗы других областей – 0 учащихся	6	5
			ВУЗы: ССУЗы	2 0	
11	0				

Вывод: в 2023 году выпускники 9, 11 классов продолжили обучение, невостребованных выпускников нет. Количество выпускников, поступающих в образовательную организацию высшего образования не снизилось, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 10 класс поступили 4 выпускника.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогического коллектива МБОУ «Пугачевская СОШ» на 31.12.2023 г.

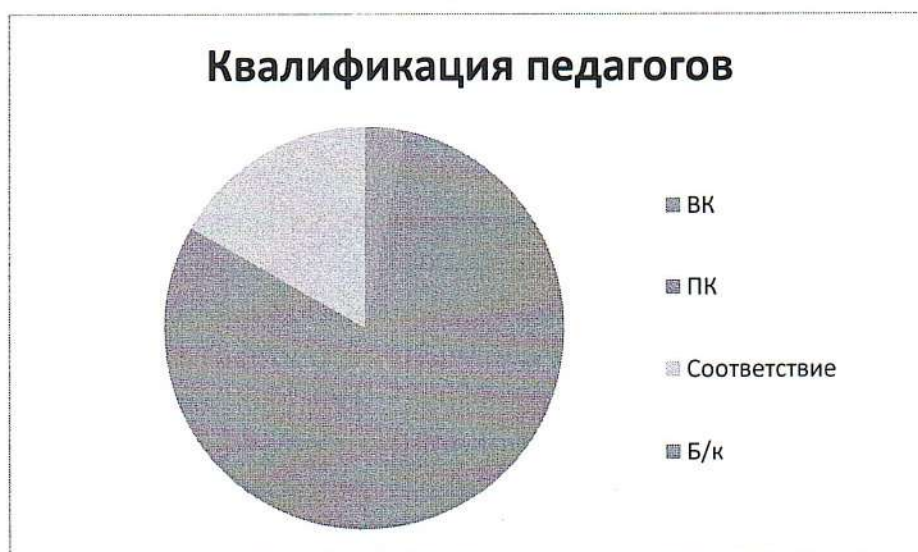
Образовательный процесс в МБОУ «Пугачевская СОШ» осуществляют:

- Администрация – 5 человек (1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, заместитель директора по ШИС, 1 заместитель по дошкольному образованию, 1 заведующий филиалом)
- Педагог-психолог, логопед, педагог-организатор, тьютор.
- Всего педагогический коллектив – 20 человека

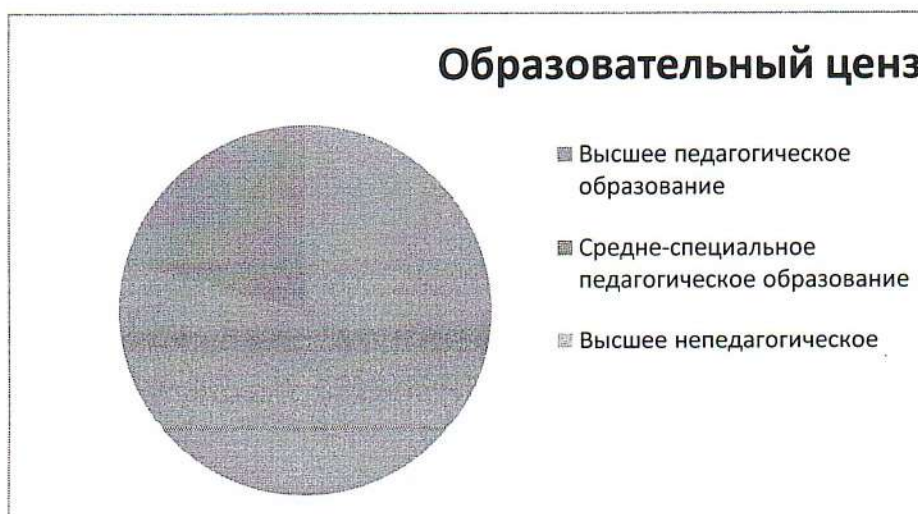
Квалификация педагогического коллектива

В МБОУ «Пугачевская СОШ» работают:

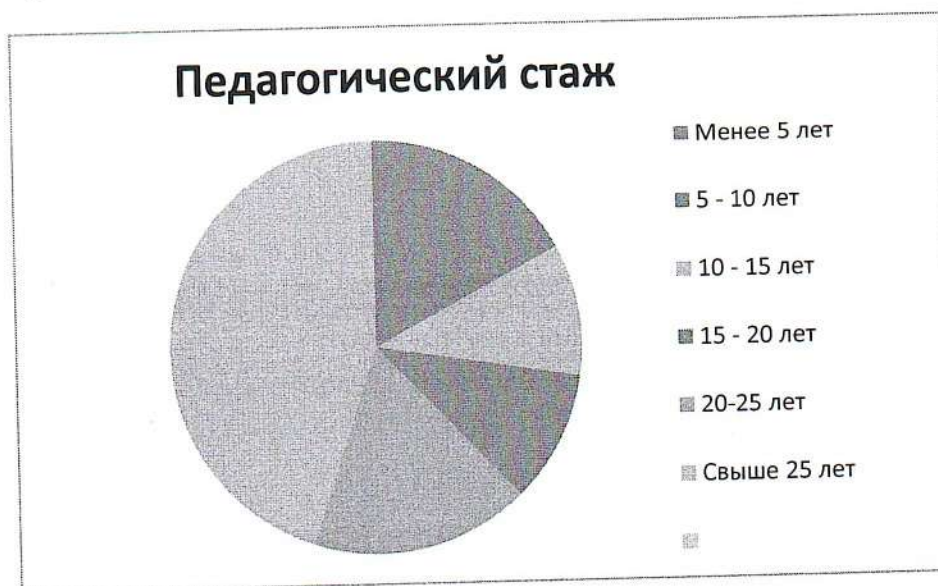
- 15 - педагогов – первой квалификационной категории
- 5 педагогов – соответствие занимаемой должности



Образовательный ценз педагогов



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Вывод: качество кадрового обеспечения в МБОУ «Пугачевская СОШ» признано удовлетворительным. Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к ГИА, развивать мотивацию к исследовательской деятельности и творчеству.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	ДА
Книжный фонд	32870
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	11	0	100%	100%
2 классы	11	0	100%	100%
3 классы	11	0	100%	100%
4 классы	12	0	100%	100%
5 классы	16	0	100%	100%
6 классы	10	0	100%	100%
7 классы	16	0	100%	100%

8 классы	14	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
10 классы	4	0	100%	100%
Итого	121		100%	100%

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Ведется активная работа в электронном журнале.

Библиотечный фонд учебной литературы в 2023 учебном году составляет 9597 учеников. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1. инвентарные книги;
2. дневник библиотекаря
3. картотека учёта учебников;
4. картотека учёта CD-ROM;
5. папка «Накладные»;
6. читательские формуляры.

Выводы: информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Материально-техническая база

Организация горячего питания учащихся

Год	2020 год		2021		2022		2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	132	100	132	100	130	100	121	100

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, руководствуясь постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области № 1536-п от 28.08.2015г. "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Оренбургский район от 02.04.2014г. № 1084-п "Об утверждении стоимости питания детей образовательных организациях (учреждениях) Оренбургского района" (в редакции постановления администрации муниципального образования Оренбургский район от 13.05.2015г. ; 934-п), во исполнение Закона РФ «Об образовании» (ст. 51 п.5), постановления администрации муниципального образования Оренбургский район от 08.10.2013 г. №3543-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Оренбургского района на 2014-2020 годы», приказ по школе № 311-о/д от 03.09.2018г. "Об организации питания", в целях развития системы организации питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся общеобразовательных учреждений, в целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в школе.

Горячее питание в школе обеспечивает школьная столовая. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем

при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания является возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащихся горячим сбалансированным питанием с учётом физиологических норм;
- привить учащимся навыки здорового образа жизни;
- научить культуре, правилам и принципам питания.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д.. Вопросы питания включены в тематику часов общения: " Разговор о правильном питании", " Где живут витамины", " Культура питания" и т.д., родительских собраний.

Вывод:

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение 2023 года.
3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Задачи:

1. Стабилизировать и сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.
2. Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления детского здоровья.
3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану. В настоящее время в школе установлены:

- тревожная кнопка,
- пожарная сигнализация ,
- пандус.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 1831 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 1976 году. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 4 учебных кабинета для начальных классов, 10 учебных кабинетов для старших классов, из которых: кабинет географии и биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, в котором работает мультимедийная установка и оборудованы 12 рабочих мест ученика. Кроме учебных кабинетов в школе имеются спортивный и актовый залы, мастерская (по дереву), кабинет домоводства, 2 лаборантских, библиотека.

Кабинеты начальных классов полностью укомплектованы школьной мебелью, парты и стулья регулируются под рост ученика, кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортзал площадью 172 кв.м. оснащен спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной сеткой, скакалками. Кроме этого для спортивной работы школы имеются лыжные комплекты. Школьная столовая, 50,8 м² рассчитана на 60 посадочных мест. Актовый зал, общей площадью 87 кв.м.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Химия	1	80
2.	Физика	1	90
3.	История	1	80
4.	География	1	80
5.	Математика	1	80

6.	Начальные классы	4	90
7.	Русский язык и литература	1	80
8.	Иностранный язык	1	80
9.	Музыка (актовый зал)	1	80
10.	Информатика	1	80
11.	ОБЖ	1	80
12.	Спортивный зал	1	40
13.	Всего	15	80

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебные мастерские (мальчики)	73	8	Верстак столярный - 1, Станок сверлильный - 1, Станок токарный - 1
2.	Учебные мастерские для девочек	25	7	Плита электрическая - 1 Машинка швейная - 3

Филиал МБОУ «Пугачевская СОШ» в с. Паника расположен в двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 615 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 1976 году. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 2 учебных кабинета для начальных классов, 5 учебных кабинетов для старших классов, из которых: кабинет географии и биологии, кабинет

физики, кабинет химии, кабинет английского языка. Кроме учебных кабинетов в школе имеются спортивный и кабинет технологии для девочек, 1 лаборантская, библиотека.

Кабинеты начальных классов полностью укомплектованы школьной мебелью, парты и стулья регулируются под рост ученика, кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортзал площадью 45 кв.м. оснащен спортивным канатом, баскетбольными кольцами, гимнастическим козел, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной сеткой, скакалками. Кроме этого для спортивной работы школы имеются лыжные комплекты. Школьная столовая, 35 м² рассчитана на 26 посадочных мест. В кабинете домоводства есть 3 швейные машинки.

Дошкольный уровень: расположен в двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 688 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 1980 году. Детский сад имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Детский сад оснащен средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 7 шт), в здании имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС «Стрелец-Мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной, деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом

санитарных и психолого педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично.

Дошкольный уровень оснащен компьютерной техникой (компьютер-1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска на штативе – 1 шт., принтер цветной -1 шт., принтер-ксерокс 2 шт., магнитофон-2 шт., DVD-проигрыватель-1 шт., телевизор-1 шт.)

Оснащение компьютерного класса:

- 7 рабочих мест ученика (моноблоки)
- 1 рабочее место учителя (моноблок, акустическая система);
- мультимедийный видеопроектор

Все рабочие места подключены к локальной вычислительной сети и имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Кроме того, все рабочие места компьютерного класса объединены в отдельное рабочее пространство так, что учитель и ученики могут обмениваться информацией между собой.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам

освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - санитарно - гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание
 - психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
использование социальной сферы микрорайона и города;
общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
4. Контроль введения ФГОС ООО.
5. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 2-4, 6-ых, 8-10-11х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ГИА,
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

В начале года были определены цели посещения уроков:

Сентябрь

Изучить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.

Соблюдение требований к содержанию урока в соответствии с ФГОС

Адаптация учащихся

1 класса.

Октябрь

Изучить, как организована работа по управлению познавательной деятельностью учащихся на уроке.

Выявить и оценить пути формирования умений у школьников осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

Деятельность учителя по целеполаганию (компетентность педагога в области постановки цели и задач урока)

Ноябрь

Изучить, как организована на уроке работа по формированию учебной мотивации.

Наличие на уроке деятельностного подхода к изложению нового материала и т.д.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение ФГОС, вновь прибывшие учителя, ОПК, в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков;
- учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного

характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Вывод: учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели дошкольного уровня образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	56/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	56/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	6/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	6
1.9.1	До 5 лет	человек	2
1.9.2	Свыше 15 лет	человек	1
1.9.3	Свыше 25 лет	человек	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/Нет	Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	150
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/Нет	Да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	161

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/13,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

	11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	88/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	34/23
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	0
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%)	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	2/1,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	2/1.3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	17/88,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	17/88,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/18

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	17/73
1.29.1	Высшая	челове к/%	0
1.29.2	Первая	челове к/%	17/73
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	7/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2/12.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	8/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	20/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	98
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6



Директор: *М.Б. Иманкулова* М.Б. Иманкулова