**23.01.2025г.**

**4 класс**

**Математика**

**Тема: Что узнали. Чему научились**

******

- Дорогие ребята, садимся за рабочий стол и начинаем урок математики. Открыли тетради и записали:

***23 января.***

***Классная работа***

***Минутка чистописания:***

***2 3 4***

***234 234***

— Вырази в указанных единицах измерения.

5 км 700 м = □ м 6 см 8 мм = □ мм

8км8м = □ м 5м6см = □ см

6 дм 3 см = □ см 6 дм 6 см = □ мм

— Вырази в указанных единицах измерения.

5 см2 = □ мм2 90 м2 = □ см2

8 дм2 5 см2 = □ см2 8 км2 = □ м2

5 м2 6 см2 = □ см2 7 дм2 5 см2 = □ см2

**Устный счет**

— Прочитайте числа.

805 760 482, 641 987 605 000, 8 408 590 407, 9 123 456 780.

— Сколько единиц каждого разряда в числах?

— Сколько всего сотен в каждом числе? Сколько десятков тысяч? единиц миллионов?

— Назовите соседей каждого числа.

— Уменьшите каждое число на 1 десяток, на 1 тысячу.

— Разложите число 9 123 456 780 на разрядные слагаемые.



**Самостоятельная работа**

— Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Най­дите его площадь. *(S = 4-**2 = 8 (см2).)*

— Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его площадь. *(S = 4-4 = 16(cm2).)*

— Начертите вертикальный отрезок длиной 3 см и из этой же точки - горизонтальный отрезок длиной 2 см. Соедините концы отрезков. Какая фигура получилась? *(Прямоугольный треугольник.)*

— Найдите его площадь. *(Не можем, так как мы знаем только формулы нахождения площади прямоугольника и квадрата.)*

**Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

*№ 1 (с. 91).*(Устное выполнение.)

*Примерные рассуждения учащихся*

1) 170 • 3 + 170 = 170 • 4. Число 170 повторяется 3 раза, при­бавили еще 170. Всего число 170 повторяется 4 раза. Выражение 170-4 показывает, что число 170 повторяется 4 раза. Следователь­но, выражения равны. И т. д.

2) Чтобы разделить сумму (разность) на число, нужно разде­лить на это число каждое слагаемое (уменьшаемое и вычитаемое), а результаты сложить (вычесть).

*№2 (с. 91).*— Какие правила вы вспомнили? *(Если число умножить или разделить на 1, получится то же самое число. При делении или умножении нуля на другое число получается ноль.)*

*№6 (с. 91).*

**Решение задач**

*№18 (с. 92).*

*-* Прочитайте задачу.

- Сколько дней в неделе? (7.)

- Заполните таблицу и решите задачу самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производительность | Время | Работа |
| ? (одинаковая) | 3 дн. | 705 т |
|  | 7дн. | ? |

*Решение:* 705 : 3 • 7 = 1645 (т).

*Ответ:* за неделю было выпечено 1645 т хлеба.

*№19 (с. 92).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расход бензина за 1 ч | Время | Общий расход бензина |
| ? | 3 ч | 27 л |
| ?,на1л м | ? | 96 л |

*Решение*

1) 27 : 3 = 9 (л) - первоначальный расход бензина за 1 ч;

2) 9 - 1 = 8 (л) — уменьшенный расход бензина за 1 ч;

3)96:8 = 12(4).

*Ответ:* 96 л бензина хватит на 12 ч езды.

