23.01.2025

Тема урока “Teddy’s wonderful!”

**Представление о результатах:**

1. Личностные результаты:

- формирование бережного отношения к игрушкам

2. метапредметные результаты:

**Планируемые УУД:**

**Личностные УУД**- формирование интереса к теме «Игрушки»,

Ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях

- развитие регулятивных УУД ( планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации )

- развитие познавательных УУД ( применять методы информационного поиска, использовать знаково-символическое моделирование, уметь структурировать знания, уметь выбирать критерии для сравнения )

- развитие коммуникативных УУД ( уметь слушать и вступать в диалог, договариваться и приходить к общему решению в групповой деятельности, развивать чувство сотрудничества в парной работе)

3. Предметные результаты:

- научить использовать изученные лексические единицы в кратких монологических высказываниях;

- совершенствовать навыки аудирования (понимать высказывания)

**Цели урока:**

1.Учебная:

- в говорении: формирование навыка использовать изученные лексические единицы в кратких монологических высказываниях;

- повторить и обобщить употребление модального глагола CAN и отрицательной формы CAN`T;

- в аудировании: совершенствование умения понимать высказывания;

2. Воспитательная:

- воспитание бережного отношения к игрушкам;

- умение работать в группах, слушать друг друга.

3. Развивающая:

- развитие языковой догадки, внимания, памяти;

- развитие творческих способностей;

- развитие способности и готовности общаться.

4. Социокультурная:

- приобретение знаний о реалиях мира (игрушки реальные и вымышленные).

**Задачи урока:**

- научить учащихся называть игрушки и описывать их внешний вид;

- практиковать использование изученных лексических и грамматических единиц в монологической речи.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

- Good morning, boys and girls!

- Now tell me, please, how are you?

**2. Речевая зарядка.**

У каждого ребенка есть его любимая игрушка..

Everybody has a favourite toy.

And what about you? What's your favourite toy*?*

I have got a teddy bear. It’s my favourite toy.

**3. Постановка целей и задач.**

- And what is the theme of our lesson?

- **TOYS.**

**Физминутка для глаз («Ромашка»)**

One, one, one  *(показываем указательный палец)*

I can run ! *(бег на месте)*

Two, two,two *(показываем 2 пальца)*

I can jump too!*( прыгаем на месте)*

Three, three, three *(показываем 3 пальца)*

Look at me !*(ребенок замирает в смешной позе)*

**4.** Работа с учебником

Повторяем лексику , пройденную на прошлом уроке

**5. Домашнее задание.**

Задания по рабочей тетради: стр. 51, упр 3,4

