**23. 01. 2025 год. 7 класс. Тема: культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком.**

Здравствуйте, ребята, откройте тетради, запишите число и тему урока:

**Актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности**

**Вспомните:**

1. Царство Растения делится на 2 подцарства: Высшие и низшие растения. В чем основное отличие высших и низших растений?
2. Какие растения относят к высшим?
3. Какие растения называют семенными?
4. Каковы основные черты покрытосеменных растений?
5. Почему покрытосеменные растения получили такое название?
6. Почему покрытосеменные растения занимают господствующее положение на Земле?
7. На какие две класса делят покрытосеменные растения?

**Изучение нового материала**

*Вступительная беседа:*

Культурные растения произошли от дикорастущих. Первобытный человек - собирал семена, но многие возделываются недавно.

7 тысячелетие до н. э. - картофель, томаты.

16 в. — подсолнечник.

19 в. - сахарная свекла.

Постоянно отбирал и отбирает лучшие растения с ценными качествами. Появились сорта культурных растений.

Число культурных растений превышает 2,5 тыс. видов.

***Культурные растения - растения, выращиваемые человеком для получения пищевых продуктов, кормов в сельском хозяйстве, лекарств, промышленного или иного сырья и других целей. ( в тетрадь)***

Материал к уроку. ( материала в учебнике нет). Работаете с интернет ресурсами.

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ - одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства, основанная на использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур. ( в тетрадь)

Культурные растения разделяются на группы: овощные, плодово-ягодные, полевые и декоративные — в соответствии с основными отраслями сельскохозяйственного производства — овощеводством, плодоводством, полеводством и декоративным цветоводством. ( далее в виде конспекта в тетрадь)

**Овощные культуры** — растения, возделываемые для получения овощей (сочных плодов, листьев, луковиц, корнеплодов).

Овощные культуры разделяются на группы:

• капустные — белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, листовая капуста и др.;

• плодовые — томат, огурец, перец и др.;

• луковые — лук, чеснок и др.;

• корнеплодные — морковь, свёкла, петрушка, редис и др.;

• зеленные — укроп, шпинат, щавель, ревень;

• пряно-вкусовые — анис, базилик, хрен.

**Плодово-ягодные культуры** выращивают в специально созданных садах, где для них готовят почву и создают оптимальные условия для плодоношения.

К плодово-ягодным культурам относят растения, дающие сочные плоды. Они представлены многолетними деревьями, кустарниками и даже травянистыми растениями. Плоды и ягоды являются ценными продуктами питания. К плодовым культурам относятся:

• семечковые культуры — яблоня, груша, айва, рябина и др.;

• косточковые культуры — вишня, слива, черешня, абрикос, персик и др.

**Физкульт – минутка**

**Несколько упражнений ( поворот головы влево и вправо, движение глазами на счет 1-4 вверх, вниз,  влево, вправо, вдаль)**

К **полевым культурам** относятся культуры, выращиваемые на больших площадях сельскохозяйственных угодий. Технологии выращивания этих культур полностью механизированы.

К полевым культурам относятся:

• зерновые культуры (пшеница, рожь, ячмень, овёс, просо, кукуруза, гречиха, рис, горох и чечевица);

• клубнеплоды (картофель);

• корнеплоды (свёкла, турнепс);

• масленичные растения (подсолнечник, арахис, горчица);

• прядильные растения (хлопчатник, лён);

• кормовые травы (тимофеевка, клевер, люцерна);

• растения, используемые в фармацевтической, пищевой и парфюмерной промышленности (валериана, мята перечная, календула, шалфей).

**Растениеводство** – наука о разведении культурных растений.

**Сорт** – это новая форма растения с определенными характеристиками,

которая раньше не существовала

**Селекция** – это процесс выведения новых сортов

***Вопросы для повторения и обсуждения***

Еще как используют покрытосеменные растения человек? /Поискать в интернете/

*Выписать термины и указать, что они обозначают.*

*2. Ответить на вопросы:*

2.1. Зерновая культура, используемая для выпечки белого хлеба. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Растения, используемые на корм животным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Группа культур, в которую входят огурцы, помидоры, свёкла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Зерном этой культуры кормят лошадей, а из муки готовят вкусное печенье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Общее название культур, к которым относятся пшеница, ячмень, овес\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Группа растений, в которую входит подсолнух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7.Группа культур, в которую входят горох, фасоль, бобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.8. Общее название культур, к которым относятся яблоня, груша, слива.

Домашнее задание. Изучить материал, определения записать в тетрадь, (в учебнике материала нет)