**И-5 (23.01.2025)**

**Тема: Греческие полисы**

**Плана урока:**

1. «Греческое чудо».

2. Образование полисов.

3. Великая греческая колонизация.

**Проблема урока: Почему древние греки достигнув процветания вынуждены были переселяться из своей страны?**

**1. «Греческое чудо».**

В 8-6 вв. до н.э. Греция обогнала в своем развитии все соседние страны: греки стали умелыми кораблестроителями и мореплавателями. У них развивались ремесла и торговля, появились серебряные и медные монеты, письменность. Возникла греческая наука. Греки сделали решающий шаг от первобытности к цивилизации.

Что же стало причиной?

- распространение железа.

-расселение греков по островам Эгейского моря и на западном побережье Малой Азии и тесное общение со странами Древнего Востока с богатой культурой.

-не было внешних угроз для Греции в то время.

Задание ученикам: Объясните название пункта. Что это значит?

**2. Образование полисов**.

Полис - город-государство. От этого корня произошло слово «политика». Центр его - город, который является центром неболь­шого самостоятельного государства, со своим правительством, вой­ском и территорией. Он окружен стенами, внутри стен находилось **возвышенное место** – **акрополь( укрепленная часть города)**и открытое пространство но у подножья холма, называв­шееся **агора**, которое служило и **рыночной площадью**, и **местом для народных собраний**. Кроме города, такое государство включало окрестные деревни, усадьбы богачей. В Средней Греции самым крупным полисом были Афины, в Южной Греции - Спарта, на по­бережье Малой Азии - Милет. Хотя полисы часто соперничали между собой, они имели черты, характерные для полисов всех гре­ков: общий язык, культуру и религию, которые создали прочные связи между ними. В каждом полисе проживало всего несколько тысяч граждан.

***Работа с историческим документом***.

***В*** течение долгого времени происходили раздоры между знатью и народом. Надо иметь в виду, что вообще государственный строй был олигархическим (то есть властью немногих), но главное было то, что бедные находились в порабощении не только сами, но также их дети и жены. Назывались они пелатами и шестидольниками, потому что на таких арендных условиях обрабатывали поля богачей. Вся же вообще земля была в руках немногих. При этом, если эти бедняки не отдавали арендной платы, можно было увести в кабалу и их самих, и детей...

.. .Конечно, из тогдашних условий государственной жизни самым тяжелым и горьким для народа было рабское положение. Впрочем, и всем остальным он был тоже недоволен, потому что ни в чем, можно сказать, не имел своей доли.

 Ввиду того что существовал такой государственный порядок и большинство народа было в порабощении у немногих, народ восстал против знатных.

***Беседа по вопросам к документу***.

* *Существовало ли в Афинах деление общества на богатых и бедных?*
* *Кто управлял государством?*
* *Кому принадлежала вся земля в государстве?*
* *За счет чего жили бедные?*
* *Что было с теми людьми, которые не могли заплатить аренд­ную плату?*
* *Чем простой народ был недоволен?*
* *К чему могло привести такое положение простых людей?*
* *Что было основным занятием населения?*

**3 .Великая греческая колонизация***.*

На протяжении 300 лет, когда образовывались полисы, стали периодом Великой греческой колонизации. На берегах Средиземного и Черного морей греки основывали поселения-**колонии.**Со своей прежней родиной они сохраняли дружественные торговые связи. Из Греции в колонии везли в **амфорах**вино и оливковое масло в колонии. Из колоний в Грецию пшеницу и рабов.

***Работа с картой***.

Существовали два направления колонизации. см. карту

На северо-восток (в Причерноморье) и на запад (По Средиземному морю)

Находим на карте города: Ольвия , Херсонес, Пантикапей, Сиракузы, Тарент, Массилия.

Почему же греки отправлялись в путешествие? В чем причины колонизации?

***Работа с очевидцами.***

“Я бедный крестьянин, - говорит один из них. - Участок мой очень маленький, находится высоко в горах, почвы каменистые. Сколько не работай, а урожай маленький. Часто приходится голодать. Может, на чужбине я найду лучшие земли. Говорят, за морем есть страны, где сколько хочешь хорошей земли”.

А вот идут двое греков - торговцы. Они тоже отправляются в дальнее путешествие. Им рассказали, что в заморских странах охотно меняют пшеницу и рабов на греческие товары: расписные вазы, виноградное вино и оливковое масло.

А вот на пристани стоит богатый грек, он происходит из богатого рода , **аристократ**, захвативший власть своем городе и объявивший себя **тираном,** но проигравший борьбу с **демосом** . Поэтому он променял свой богатый дом и большую власть на корабль и спасаясь от грозного народа покидал свою родину.

А эти два грека навсегда покинули свой дом, потому что участвовали в своем городе в восстании **демоса** против знати, но знать победила. Чтобы спасти свою жизнь им пришлось покинуть свой дом.

**Кто и по каким причинам покидает Афины?**

**4. Закрепление нового материала**.

Повторяем новые слова. Учитель говорит утверждение. Если оно правильное-да, если неправильное – нет.

1.Аристократ- это представитель знати.

2. Демос -это полновластный правитель.

3. Полис –это город-государство.

4. Агора это рыночная площадь.

5. Акрополь- это емкость для вина.

6. Колония -это укрепленная часть полиса.

7.Тиран это представитель народа.

8. Амфора- большой глиняный сосуд.