**ТЕМА: Лев николаевич толстой «Филипок»**

1. **Организационный момент.**

Пусть доброе настроение не покидает вас в течение урока и помогает вам думать.

1. **РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА**

Посмотрите видео с речевой разминкой и повторяй за автором

**<https://www.youtube.com/watch?v=irV77RZnK50>**

1. **Постановка цели урока**

- Сегодня мы познакомимся с рассказом Льва Николаевича
Толстого. **«филипок»**

Посмотрите видео , в котором рассказывается о биографии писателя

<https://www.youtube.com/watch?v=DgOXif-OLvI>

1. **Изучение нового материала**

- Рассмотрите иллюстрации на странице 115. Как вы думаете о чем будет этот рассказ?

1. **Слушание рассказа «Филипок».**

**<https://www.youtube.com/watch?v=_zqEHEJQ3as>**

1. **Первичная проверка понимания:**
* Понравился ли вам рассказ?
* Что особенно понравилось?
* Когда было страшно? Почему?
* Что вызвало ваш смех?
* Когда героя было жалко? Почему?
1. **Физкультминутка**

**<https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>**

1. **Продолжение изучения темы**
2. Прочитай рассказ самостоятельно
3. **ВЫПОЛНИ ТЕСТ ПО ПРОЧИТАННОМУ РАССКАЗУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | Кто автор рассказа «Филипок»? | А) А.С. Пушкин.Б) И.А. КрыловВ) Л.Н. ТолстойГ) В.Д Берестов |
| 2 | Почему мать не хотела пускать Филипка в школу? | А) не хотела, чтобы он учился;Б) считала, что он еще мал;В) боялась, что его там обидят. |
| 3 | С кем Филипок остался дома? | А) с братомБ) с дедушкойВ) с бабушкой |
| 4 | Почему мальчик по дороге упал? | А) испугалсяБ) споткнулсяВ) уронила собака |
| 5 | Почему он долго стоял на крыльце школы, чего боялся? | А) что учитель прогонитБ) что учитель заставит учитьсяВ) что ребята будут смеяться |
| 6 | Почему Филипок не отвечал на вопросы учителя? | А) испугался;Б) не знал, что ответить;В) не хотел |
| 7 | Какое задание учитель дал Филипку? | А) решить задачуБ) написать своё имяВ) сложить из букв свое имя |
| 8 | Кто учил мальчика читать? | А) мамаБ)  КостюшкаВ)  друг |

**10 . Итог урока**

* Подошёл к концу наш урок.
* С каким рассказом мы сегодня познакомились?
* Кто автор этого произведения?
* Что нового узнали?
* Какие бы черты характера вы хотели бы воспитать в себе?
* В начале урока мы поставили перед собой цель узнать: «Чему учит нас это произведение?».
* Так чему же учит нас это произведение?