**Литературное чтение**

**ТЕМА: Е.И. Чарушин. «Страшный рассказ»**

**Организационный момент.**

Пусть доброе настроение не покидает вас в течение урока и помогает вам думать.

**РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА**

Посмотрите видео с речевой разминкой и повторяй за автором

**<https://www.youtube.com/watch?v=irV77RZnK50>**

**Постановка цели урока**

Посмотрите видео , в котором рассказывается о биографии писателя

<https://www.youtube.com/watch?v=LI7w00GHCeo>

**Изучение нового материала**

- Рассмотрите иллюстрации на странице 137. Как вы думаете о чем будет этот рассказ?

**Слушание рассказа «Страшный рассказ».**

**<https://www.youtube.com/watch?v=8dD2XjSPMG8>**

**Проверка усвоения смысла и содержания рассказа.**

- Как вы думаете, прочитанное вами произведение сказка или рассказ?

* Понравился рассказ?
* Кого испугались мальчики?
* Посмотрите на иллюстрацию на доске. Еж - это малень­кий ночной хищнике В колючей шкурке почти 16 тысяч иголок.

**Ответь на вопросы по содеранию рассказа кратким преджением**

1. Почему же мальчики испугались ежа?
2. Как звали мальчиков?
3. Где они жили?
4. Почему они остались дома одни?
5. Что они делали, когда остались одни?
6. Какие звуки они услышали?
7. Как они отреагировали на эти звуки?
8. Рассказали они родителям, что случилось?
9. Кого нашли родители?
10. Чем они угостили ежика?
11. Боялись ли его мальчики потом? Почему?

**Итог урока**

* Как называется рассказ, который мы читали на уроке?
* Кто его автор?
* Почему автор назвал рассказ именно так?
* Можно ли на самом деле назвать рассказ страшным? По­чему?
* Почему ежик не ушел, а остался жить с ребятами все лето?
* Чему учит рассказ? Почему нужно беречь животных?

**Физминутка для глаз**

****